Intézményvezetői beszámoló a 2020/2021-es nevelési évre

TÜNDÉRKERT EPÖLI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

OM. azonosító: 200788

2526 Epöl Hősök tere 1.

2021. 08. 16.

Epöl Község Önkormányzata

készítette: Kardos Boglárka

intézményvezető

Tartalom

1. Az intézmény működése 3

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év végén. Beiskolázási mutatók 3

3. A humán erőforrás elemzése 3

4. Minősítési eljárások, továbbképzések 4

5. A nevelőmunka értékelése, logopédiai nevelőmunka értékelése 4

6. A nevelés helyi rendje 5

7. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése 5

8. Gyermek illetve dolgozói baleseti statisztika. A balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések. 5

9. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel. 7

10. Rendkívüli események az óvodában 8

11. Összegzés és a jövővel kapcsolatos elképzelések 8

1. Az intézmény működése

Az intézmény jelenlegi működése megfelel az Alapító okiratban, a Házirendben, a Szervezeti és Működési Szabályzatában megfogalmazott elvárásoknak, szabályoknak. Valamennyi dokumentumot a törvényi előírások és az ONAP változásainak megfelelően módosítottuk. Ezen változtatások elfogadásra és jóváhagyásra kerültek a nevelési évben.

2. A gyermeklétszám alakulása a nevelési év végén. Beiskolázási mutatók

Óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekek száma a nevelési év végén 19 fő

Gyermekvédelmi támogatásban részesült a nevelési évben 1 fő

Hátrányos helyzetű gyermek: 0 fő

Sajátos Nevelési Igényű gyermek 0 fő

BTM besorolású, tanulási nehézséget állapított meg nála a Szakszolgálat 1 fő

Beiskolázási, beiratkozási mutatók.

A 2020/2021-es tanítási évben 3 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait. Tanköteles korú gyermek nem maradt az óvodában. A 2020/2021-as nevelési évre 6 gyermeket írattak be az óvodába. 3 gyermek 3 éves kor betöltése előtt kezdte meg az óvodát.

3. A humán erőforrás elemzése

Intézményünk személyi ellátottsága márciustól megfelelt a törvényi előírásoknak.

Az intézmény engedélyezett alkalmazotti létszáma jelenleg összesen 5 fő.

Pedagógusok száma összesen 4 fő, melyből 1 fő intézményvezető, 1 fő 4 órás, 1 fő teljes munkaidőben dolgozó, valamint 1 fő GYES-en lévő óvodapedagógus.

Pedagógiai munkát segítők dajkák száma összesen 1 fő.

Személyi változás többször történt az év során. A megüresedett álláshelyeket a nevelési év elején négy órában, egy nyugdíjas óvodapedagógus – Hajduk Attiláné- és hat órában egy pedagógiai asszisztens – Szalay-Borka Réka- töltötte be. Márciusban főállású óvónőként Barináné Urbán Renáta, április közepétől óvodavezetőként Kardos Boglárka nyert felvételt. Az óvoda dajka nénije továbbra is Lázár Jánosné maradt. Az étkeztetést Bokros Gáborné látja el, aki az önkormányzat alkalmazottja. Kovács Alexandra óvodapedagógus gyermekével GYES-en van.

Az óvodában a karbantartási feladatok ellátása az önkormányzat közmunkásainak megbízásával, valamint szülői segítséggel történik. Az intézmény udvarának rendben tartása részben a közmunkások és részben az óvoda dolgozói bevonásával történik.

4. Minősítési eljárások, továbbképzések

Ebben a nevelési évben Kardos Boglárka minősítési eljárása alapján Pedagógus II. kategóriába került, a következő tanévtől közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzésen vesz részt.

5. A nevelőmunka értékelése, logopédiai nevelőmunka értékelése

Nevelőmunkánk tervezése és gyakorlati megvalósulása az Pedagógiai Programunkkal, az intézmény Szervezeti Működési Szabályzatával koherensen igyekeztünk megvalósítani.

Az óvoda dokumentumai naprakészek.

A következő nevelési évben tudatosabb, tervszerűbb és logikusan felépített nevelési és fejlesztési célokat, feladatokat tartalmazó csoportnapló kerül bevezetésre, mely gyermekcsoportra, a kisgyermekekre vonatkozóan tartalmaz nevelési tervet és egyénre szabott pedagógiai fejlesztési feladatokat, valamint értékelést. Nevelőmunkánkban májustól kiemelten kezeltük a kötetlen napirend kialakítását, a párhuzamos tevékenységek bevezetését, az egyénre szabott differenciált fejlesztést, az egészséges életmódra nevelést, a játékba integrált tanulást, a környezettudatos magatartás kialakítását, a közvetlen környezetünk iránti érzékenyítést. A nehézségekkel küzdő gyermekek és a tehetséges gyermekek számára egyéni fejlesztést, felzárkóztatást és tehetséggondozást biztosítunk. A népi hagyományok és epöli szokások ápolását továbbra is fontos nevelési pontnak tekintjük.

Hiányosságokat észleltem a Fejlődési napló vezetésében, mely hiány pótlását elkezdtük. *Nevelőmunkánk eredményességét a gyermekek fejlődését a jövőben folyamatosan vezetjük a Fejlődési naplóban és a szülőkkel évente kétszer fogadóóra keretében megismertetjük.*

Az elmúlt nevelési évben a járványhelyzet miatt csak egy alkalommal kerülhetett sor szülői értekezletre. Fogadóórát öt alkalommal kértek.

Azt gondolom a szülők továbbra is igényelni fogják a találkozást fogadóóra keretében, hiszen fontos információkat kapnak gyermekük fejlődéséről és ez nagyban segíti az óvoda-család kapcsolat kialakítását, a kölcsönös és hatékony kommunikációt. A Fejlődési napló pontos vezetése jelentősen segíti munkák eredményességének, hatékonyságának vizsgálatát.

Logopédiai terápia 2020/2021 nevelési év eredménye

A logopédiai és fejlesztőpedagógiai tevékenységet Ligetiné Vass Évának kellett volna ellátnia, de a járványügyi helyzetre hivatkozva, sem az ellátás, sem a felmérések, nem valósultak meg.

Logopédusunkkal májusban felvettem a kapcsolatot és az általa kért felméréseket és dokumentációt elvégezve előkészítettük, hogy *szeptembertől minden logopédiai ellátásra szoruló gyermek logopédiai és fejlesztőpedagógiai terápiában részesülhessen.*

Az intézményben biztosított szakkörök, kötelező foglalkozásokon kívüli tevékenységek

Óvodánkban a népi játék néptánc tanitás a járványhelyzet miatti szabályozás szerint zajlott. Az önkormányzat által támogatott heti rendszerességgel csütörtök délelőtt megtartott tevékenységen

nem csak a játékokat és a néptánc lépések fortélyait tanulhatták meg a résztvevő gyermekek, de zenei ízlésük is formálódott, nyitottá váltak a népzene befogadására. Oktatónk Halmos Zsuzsa.

A következő nevelési évtől mozgásfejlesztő torna –Tervezett Szenzomotoros Tréning- bevezetését tervezem, mely segíti az iskolaérettség kialakulását. Tartja: Kardos Boglárka.

6. A nevelés helyi rendje

Az óvoda 9 órás nyitvatartási idővel üzemel, reggel 7.00-tól du. 16.00-ig, ami a szülői igényeknek megfelel. Az első gyermek általában nyitás után érkezik 10-15perccel, az utolsót pedig háromnegyed négy felé viszik el.

Ebben a nevelési évben az 5 nevelés nélküli munkanapból 1 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe. A szülők partnerek voltak, megoldották gyermekeik elhelyezését.

7. Az óvodapedagógusok megbízatásaihoz kapcsolódó feladatok értékelése

Minden alkalmazott 2021. szeptemberében egyénre szabott munkaköri leírást kap, munkájukat is ennek alapján ellenőrzöm és értékelem majd. Az óvodapedagógusok és valamennyi alkalmazott munkáját folyamatosan figyelemmel kísértem, de tervezett, dokumentált ellenőrzésre nem került sor. Az adminisztráció ellenőrzése is folyamatos volt.

Az ellenőrzések során a munkaköri leírásuknak megfelelő munkavégzést tapasztaltam. A dajka, munkája során mindig előtérbe helyezte a gyermekek ellátását. A tisztasági ellenőrzések során megfelelő higiénét találtam. A járványügyi intézkedésnek megfelelő fertőtlenítési szabályoknak eleget tett.

Április közepétől a nevelési év során az intézmény dolgozói megfelelő munkafegyelemmel, az általam beosztott munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Munkájukat pontosan, odafigyeléssel, színvonalasan látták el.

8. Gyermek illetve dolgozói baleseti statisztika. A balesetek megelőzésére tett vezetői intézkedések.

Nem volt az intézményben sem gyermek, sem három napot meghaladó gyógyulást igénylő felnőtt, dolgozói baleset. Az épület külső- és belső terének használatához a balesetvédelmi szabályokat a gyermekekkel és dolgozókkal egyaránt megismertettem, ez a következő nevelési évtől a *csoportnaplóban is rögzítésre kerü*l. Fokozott figyelemmel kísértük a szabályok betartását. Természetesen nem csak ennek a következetességnek köszönhető a balesetmentes év, hanem a körültekintő odafigyelésnek, a gyermekek, a szülők és a dolgozók aktív együttműködésének is.

Áprilistól folyamatosan ellenőriztem az épületet, az udvart, a kültéri és a csoportszobai játék eszközöket, bútorokat, egyéb tárgyakat és eszközöket, a problémákról és megoldási lehetőségeikről feljegyzést készítettem (lásd az alábbi táblázatban) és az Önkormányzat felé továbbítottam azt. A

szükséges javításokról, cserékről azonnal gondoskodtunk. Az idei évben elkezdődött az udvari játékeszköz cseréjére az Önkormányzat támogatásával, valamint a karbantartás szülői és önkormányzati segítséggel. Egy teljesen új és EU szabványnak megfelelő játékeszközzel, egy csúszdás hintás toronnyal, lesz gazdagabb az óvodai udvarunk, mely alá homok burkolat is kerül, mely megóvja gyerekeket balesetektől.

KARBANTARTÁSI FELADATOK – zöld színnel jelölve a már megoldott problémákat

terület		**határidő**	**ki csinálja**	**probléma**	**javaslat a megoldásra**
BELSŐ TÉR	**beltéri ajtó**	2021.ősz	karbantartók	záródási probléma	
	bejárati ajtó	2021.ősz	karbantartók	a szél kicsapja	kitámasztó felhelyezése
	ablak	megoldva	T.A.	balesetveszélyes a takarítása, mert csak buktatni lehet (mosdóban, csoportszobákban)	teleszkópos ablakmosó
	bordásfal felszerelés	2021. nyár elkészült	karbantartók	csoportszobaváltás miatt kell áthelyezni	
	öltözőszekrény		beszerzés-K.B. felszerelés - karbantartók	fogantyúkat nem érik el a gyerekek, ezért fel kell mászniuk a padra	fogantyúk szerelése
UDVAR	**mászóka**	2021 július tól Részben elkészült	árajánlatok- KB -06.02. bontás, karbantartók	nincs hitelesítve, balesetveszélyes, inog, fa részek érdes, szálkás festetlenek	bontás, új eszköz beszerzése
	kerítés	2021 júni 12, 16-17 délután	anyagbeszerzés - KB csiszolás, festés- szülők, dolgozók	rozsdásodás	festés, állapotmegőrzés
	kapu	2021.júni.8	szülők	nehéz zárni a riglit, könnyen kinyílik	javítás
	tujasor mögötti terület	2021. ősz	karbantartók	magas betonfal, 3 kijárat – utcára, iskolára	e terület lekerítése, kiskapu, amit csak mi kezelhetünk
	vízcsap	2021. június	karbantartók	kiáll a falból-nagyobb gyermek beleütközhet	látható gumicső felszerelése, slag kiállással

	lépcső			balesetveszélyes az ajtó nyílása miatt	
	szemetestároló			nem elzárható a gyermekek elől	kerítés javítása
terület		**határidő**	**ki csinálja**	**probléma**	**javaslat a megoldásra**
	járda, kisház előtti rész	2021. augusztus	karbantartók, óvodai dolgozók	beton rész pereme nagy, gumitégla egyenetlen, a csőtörés miatti egyenetlenségek	föld feltöltés, egyengetés
	homokozó	2021. ősz	homokcsere-karbantartók beszerzés -KB	éves homokcsere	homokcsere
	tároló		karbantartók	rosssz állapotú kívül belül, tárolás nem biztonságos	fertőtlenítő festés,
	árnyékolás	2021.június	beszerzés-KB felszerelés-karbantartók	az udvar nagy része árnyék nélkül van a nap nagy részében	napvitorla
	létra	2021 nyár		balesetveszélyes	lezárása
	kisház melletti pad lapjának cseréje	2021. július	szülők	festetlen szálkás fa	ülőlap csere
	Lépcső melletti rész esztétikai festése, ülőke készítése	2021.aug	karbantartók anyagbeszerzés -K.B.		
	magaságyás, homokozó karbantartás	2021.jún	szülők, óvodai dolgozói	festetlen, szálkás	csiszolás, festés

9. Kapcsolat a szülői szervezet képviselőivel.

A szülői közösséggel pozitív, együttműködő viszony kialakítására és fenntartására törekszünk. A családokkal való kapcsolatunkat az őszinteségre nyíltságra és folyamatos tájékoztatásra alapozzuk.

A szülői közösséggel egyetértésben tűzzük ki céljainkat. Nagyon segítőkész, aktív szülői gárdát tudhatunk magunk mellett, mely nagyban segíti munkánkat.

Szülői értekezletet a járvány miatt csak egy alkalommal tartottunk az év folyamán, de napi szinten meg tudtuk beszélni a tennivalókat, felmerülő kérdéseket. A felújítási munkák során megújult kerítésünk, és az udvari játékok egy részének újra festése is elkészült, az SZMK segítségével sok szülő bekapcsolódott a munkába. Elmondható, hogy a szülőkkel jó, nyitott, együttműködő kapcsolatot alakítottunk ki.

Ezt bizonyítja a közösen eltervezett és végrehajtott adománygyűjtő akciónk, mely során összegyűlt összegből egy rugós játék megvásárlását tervezzük.

A Szülői Munkaközösség tagjai

Elnök Császár-Tibori Tímea

Tag Dinnyés-Kovács Eszter

10. Rendkívüli események az óvodában

Az egész világot és országunkat, településünket érintő COVID 19 járvány miatt folyamatosan felhívjuk a munkatársak figyelmét az ilyen váratlan helyzetek, történések megfelelő kezelésére. E váratlan helyzet tette szükségessé az intézmény Házirendjének kiegészítését a járványügyi szabályokkal.

11. Összegzés és a jövővel kapcsolatos elképzelések

Pedagógiai munkánkban az igényességre törekszünk, eddig kialakított értékeinket megőrizzük, a fejlődést, a korszerű gyermekközpontú óvodapedagógusi szemléletmódot támogatva.

Az elmúlt időszakban dolgozók egy része lecserélődött, így a csapatszellem erősítése terén vannak feladataink. A csapatépítés egy hosszadalmas folyamat. Az összehangolt csapatmunka elengedhetetlen feltétele a hatékony pedagógiai munkának.

Tudatosabb, tervszerűbb és logikusan felépített naprakész dokumentáció segít átláthatóbbá tenni a pedagógiai folyamatokat.

A pedagógiai kommunikációs kultúra fejlesztése fontos feladat. A szülőkkel való együttműködés, probléma feltárás és konszenzusra jutás fejlesztése is kiemelt célunk.

Rendszeres közös családi programokat, kirándulásokat szervezünk, annak érdekében, hogy a szülőkkel megfelelő légkör alakulhasson.

Rendszeressé szeretnénk tenni a kirándulásokat, környezeti neveléssel kapcsolatos programokat, hogy a gyermekek rácsodálkozhassanak településük természeti szépségeire, ezáltal természetszerető és óvó gyermekcsoporttá válhassanak.

A játékba ágyazott fejlesztés az óvodai nevelés alaptevékenysége. Még több és még tartalmasabb játékokat biztosítunk az óvodában, főként az udvari játéktevékenységre fókuszálva.

Kiemelten kezeljük a kötetlen napirend kialakítását, a párhuzamos tevékenységek bevezetését, az egyénre szabott differenciált fejlesztést.

Egészséges életmódra nevelésünk fontos része az udvarkorszerűsítés, hiszen a mozgás az értelmi képességek fejlesztésének lehetősége. S mivel különös gondot szeretnénk fordítani a mozgásfejlesztésre, ennek érdekében alakítjuk ki mozgásfejlesztő szobánkat.

Intézményünk jövőjével kapcsolatban új látom, hogy fontos lenne mind kommunikációban, mind fizikai megjelenésével azt üzenni falunk közössége számára, hogy az intézményfenntartó és az intézmény kollektívája egyértelműen elkötelezett a hosszútávú és stabil működésben, működtetésben. A rendelkezésre álló formális és informális csatornák kihasználásával jeleznünk kell elkötelezettségünket és kommunikálnunk terveinket. A család-óvoda kapcsolat elmélyítése ennek egyik leghatékonyabb eszköze, ezért fektetünk erre különösen nagy hangsúlyt.

A másik leglátványosabb és egyértelmű üzenetet megfogalmazó terület intézményünk fizikai megjelenésének javítása lehetne. Ennek pozitív hatásai lennének a közösségre, kellemesebbé tehetik a szülők óvódában eltöltött idejét. Véleményem szerint az Önkormányzat ezzel jelezheti legegyértelműbben, hogy elkötelezett a saját és önálló óvodával kapcsolatban. Az óvoda, mint intézmény pedig a gyermekek és így a falu jövőjének egyik legfontosabb szimbóluma. Ezzel kapcsolatban szeretném, ha a Jegyző Asszonnyal, a Polgármester Úrral és a Képviselő testülettel közös terveket készítenénk, figyelembe véve a falu erőforrásait és az ezt kiegészítő pályázati lehetőségeket. A magam részéről igyekszem ehhez minden támogatást és szükséges információt megadni.

Tisztelt Képviselő Testület!

Kardos Boglárka vagyok, engem ért az a megtiszteltetés, hogy a Tündérkert Epöli Napközi Otthonos Óvoda vezetője lehetek. Engedjék meg, hogy bemutatkozzam.

Az óvodapedagógusi pályára tizenhárom éve léptem, de ez a folyamat már jóval előbb elkezdődött, sőt úgy gondolom mindig is erre a feladatra készültem. Az első diplomám megszerzése után egy kereskedelmi cégnél dolgoztam tíz éven keresztül. Majd az óvodapedagógusi képesítés megszerzése után a Pilisvörösvári Széchenyi Óvodában helyezkedtem el.

A munkám során a problémákkal küzdő gyermekek felzárkóztatását éreztem egyik fontos feladatomnak. Így jutottam el a Tervezett Szenzomotoros Tréning megismeréséhez, mely képzés sikeres elvégzése után TSMT terapeuta lettem. A TSMT tornát, azóta is rendszeresen használom főként iskolaelőkészítő, preventív és hátránycsökkentő céllal.

A rám bízott gyermekekre, mint önálló személyiségekre tekintek, akiket a saját fejlődési ütemükhöz és képességeikhez mérten nevelek. Olyan környezetet igyekszem emelni köréjük, amelyben biztonságban, szeretetben és harmóniában létezhetünk együtt.

Pedagógiám másik alappillére a környezetünk szeretete, védelme és tisztelete. Magánemberként és anyaként ugyanezeket az elveket vallom. Igyekszem mindezt átadni a gyermekeknek.

Hiszek a kis közösségek értékteremtő és megőrző erejében, éppen ezért örülök, hogy az Önök közösségének tagja lehetek.

Előre is köszönöm bizalmukat, s kérem, ha bármilyen kérdésük lenne forduljanak bizalommal hozzám.